

« Le réemploi » Fiche pratique

Modalités

Niveau concerné : 5^e

Disciplines intéressées : histoire-géographie

Durée : 2h

Nombre de classe : 1 à la fois

Lieu : dans votre établissement, salle munie d'un vidéo projecteur et d'un ordinateur

Supports utilisés par le médiateur : sélection d'objets des collections, projection, feuille « de trace » à compléter par l'élève pendant l'intervention

Contenu

Dans le cadre du chapitre sur le développement durable, l'écomusée aborde de façon originale le volet environnemental et économique. A partir d'une étude de cas, les élèves réfléchissent à la question des modes de vie et de l'environnement qui les entoure. Nous parlons d'abord d'une société révolue, essentiellement paysanne, que nous dirons de « conservation » : conservation des bouts de ficelle, réflexe de réparation et de réutilisation, attitude d'économie et non d'écologie. Puis nous associons l'importante augmentation démographique mondiale à la société de consommation et à ses problématiques : les ressources et la pollution. Comment, en s'inspirant de « nos anciens », répondre à ces défis ?

Détails de l'intervention

Partie I (1^{ère} heure)

Atelier « objets réparés, bricolés, détournés... »

Pendant un premier temps (20 min), les élèves sont groupés par 2 ou 3 selon l'effectif et se partagent, autant que possible en autonomie, le décryptage de chacun des 11 objets issus des collections apportés pour l'occasion (matériaux, usages, modes de fabrication et d'intervention, époque).

Un tour de table à l'issue de leurs recherches par groupe permet de procéder à une restitution commune des observations et analyses, illustrée par une projection de quelques photographies de la première moitié du XX^e siècle sur les activités domestiques, artisanales et agricoles dans le département des Alpes-Maritimes.

Les élèves intègrent aussi une série de verbes d'action qualifiant leurs objets et à rapprocher de nos comportements d'autrefois et d'aujourd'hui : entretenir, réparer, rafistoler, bricoler, récupérer, réutiliser, recycler, rapiécer, faire-faire, recycler, détourner, acheter, jeter.

Partie II (2^e heure)

Vers le développement durable

En sollicitant les élèves, nous progressons ici dans une réflexion beaucoup plus large illustrée par des images (graphique, photographies anciennes et contemporaines) avec comme point de départ l'observation d'un graphique montrant l'évolution de la population mondiale depuis 1800 jusqu'à une projection en 2050. De là, nous évoluons dans les questions posées par la société de consommation, l'usage des ressources naturelles et la génération des déchets. Nous mettons en avant les limites posées par l'usage de matériaux polluants comme des matériaux naturels, ou encore par le fait de jeter moins (consommer moins, acheter moins, produire moins, travailler moins, etc.). On ouvre le chapitre sur le développement durable en évoquant la déconstruction des automobiles ou la démarche des ressourceries, deux solutions créatrices d'emplois, limitant les déchets et l'exploitation des ressources naturelles.

Les objets des collections

Brodequins, blouse, raquettes à neige, houe, fer de hache, lampe à huile, trépied, boîte à fromage, louche, grilloir à café, bouteille de limonade.



>>> A travers l'étude des objets en première partie, on cherche à comprendre et à imaginer les modes de vie d'autrefois. Une série d'images projetées aide à ce « plongeon » dans le passé.



>>> La deuxième séance aborde la mise en équation de la démographie mondiale, des ressources naturelles (à gauche, la crête de la Chaise qui fait face au village de Puget-Rostang [Alpes-Maritimes] sévèrement déboisée à la fin du XIX^e siècle), ainsi que les déchets générés.